



Via del Paradiso 4 – 01100 **Viterbo** – Tel. 0761-098744
Con sedi associate in Civitavecchia, Ladispoli, Fiumicino e Ostia **Email vtmm047008@istruzione.it PEC vtmm047008@pec.istruzione.it Email cpia.viterbo@gmail.com**C.M. VTMM047008 – C.F. 90117940560

ALLEGATO B

Modulo di presentazione del progetto e budget

C.P.I.A. 5 Centro Prov.le Istr. Adulti **Prot. 0004997 del 14/11/2016** (Uscita)

Al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione Direttore generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione dgosv@postacert.istruzione.it

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla Procedura di selezione per l'attivazione in ciascuna regione di un *"centro regionale di ricerca, di sperimentazione e sviluppo"* (art 28, c 2, lettera b del DM 663/2016)

La sottoscritta _FRANCESCA SCIAMANNA___ nata a ROMA (RM) il _02/10/1958__ residente a _VITERBO (VT) in via VICENZA_ n. _1_ in qualità di rappresentante legale con poteri di sottoscrizione degli atti di gara, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dal D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso alla partecipazione alla selezione in oggetto. A tal fine

DICHIARA

Dati del CPIA richiedente (capofila di rete)

Denominazione **CPIA 5** – interprovinciale Viterbo – Roma - codice meccanografico **VTMM047008** via del Paradiso n. 4 Comune Viterbo Provincia Viterbo tel. 0761098744 e.mail vtmm047008@istruzione.it pec vtmm047008@istruzione.it

Nome e Cognome del Dirigente scolastico: Francesca Sciamanna

Nome e Cognome del Referente del Progetto: prof. Alessandro Bellatreccia

Tel. 3491278612 e.mail: alessandro.bellatreccia@gmail.com

- Che non sono state rilevate irregolarità amministrativo contabili
- Che negli ultimi 2 anni il bilancio consuntivo è stato approvato





DESCRIZIONE ATTIVITA' PROGETTUALE

Dimensione e composizione territoriale della rete dei CPIA Composizione del comitato tecnico-scientifico Dimensione regionale della rete dei CPIA: fanno parte della rete tutti i 10 CPIA del Lazio, con il CPIA 5 come scuola capofila.

Il comitato tecnico è formato dai seguenti componenti:

• Dirigenti Scolastici dei 10 CPIA:

Capofila CPIA 5 Viterbo: D.S. Francesca Sciamanna

CPIA 1 Roma: D.S. Maria Vittoria Serru

CPIA 2 Roma: D.S. Stefano Vitale

CPIA 3 Roma: D.S. Ada Maurizio

CPIA 4 Roma: D.S. Gianna Renzini

CPIA 6 Rieti: D.S. Angelo Pitorri - regg. Daniela Mariantoni

CPIA 7 Pomezia RM: regg. D.S. Maria Vittoria Serru

CPIA 8 FrosinoneD.S. Maria Incoronato

CPIA 9 Latina D.S. Giuseppina Di Ture

CPIA 10 Formia LA: D.S. Daniela Caianiello

- Referente designato per Regione Lazio: Dirigente Area Programmazione Organizzazione e Attuazione dell'offerta formativa di istruzione, dirito allo studio scolastico e universitario, dott.ssa Agnese D'alessio
- Referenti designati per Università della Tuscia Viterbo: proff.ri Felice Grandinetti e Patrizia Sibi
- Referente designato per Dipartimento della Formazione Università RomaTre : prof. Paolo Di Rienzo

Descrizione del piano di attività di RS&S articolato in fasi, attività, tempi, modalità e strumenti, in cui vengono indicati, tra l'altro, le modalità di validazione e di diffusione a livello regionale Il Centro regionale dovrà svolgere attività di ricerca sperimentazione e sviluppo in riferimento ai seguenti temi afferenti agli ambiti indicati nella tabella Prodotti dalle Indicazioni Operative, diffuse con nota della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione prot. n. 4541 del 27/4/2016:

Ambito 4.B.2 lett g)

"la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico"

Ambito 5.B.3 lett d)

"accoglienza e orientamento"

"lettura dei fabbisogni formativi del territorio"

FASI

Fase 1: Modalita' di lavoro - attivazione del comitato tecnico scientifico : obiettivo

Elaborazione di un modello operativo di servizi integrati per la "presa in carico" dei cittadini adulti per innalzarne i livelli di istruzione e potenziarne le competenze di base, ai fini dell'esercizio attivo del diritto all'apprendimento permanente.





Azioni specifiche definite in successione per il raggiungimento dell'obiettivo:

- Individuare un territorio provinciale di riferimento per la sperimentazione del modello elaborato dal Comitato tecnico scientifico
- Definire dei criteri per l'individuazione e il coinvolgimento degli attori di sistema
- Individuare modalità di analisi dei fabbisogni della popolazione adulta per avere un quadro di contesto sociale ed economico del territorio coinvolto nell'indagine
- Definire linee strutturali di un modello operativo funzionale
- Costituire due gruppi di lavoro: un gruppo di ricerca e un gruppo di monitoraggio, per realizzare un modello definito, in cui possano operare gli stakeholders coinvolti

Fase 2: Modalita' operative - azioni dei gruppi di lavoro

Gruppo di ricerca - compito:

• Attivazione del modello operativo individuato dal Comitato T/S adeguato alla specificità dell'utenza distribuita sul territorio regionale ristretto individuato (una provincia)

Azioni di accompagnamento:

- stabilire relazioni operative tra i diversi servizi
- realizzare ipotesi formative degli operatori dei servizi in prospettiva integrata, funzionali agli obiettivi proposti

Gruppo di monitoraggio - compiti:

- individuare di punti di forza e debolezza in funzione della rielaborazione del modello operativo
- valutare in itinere con elaborazione di suggerimenti per il miglioramento dei risultati

Fase 3: Validazione del modello da parte del Comitato:

- Verifica e validazione del modello al fine di diffonderne i risultati, in una prospettiva di riproducibilità a livello territoriale regionale

ATTIVITA': Descrizione

Elaborazione di un modello di servizi integrati per la "presa in carico" degli adulti, ai fini dell'esercizio del diritto all'apprendimento permanente, in riferimento agli ambiti di apprendimento formali, informali e non formali, con particolare attenzione alle fasce della popolazione svantaggiata per condizioni economico-socio-culturali.

A partire dai CPIA, che svolgono già una funzione istituzionale di reti territoriali di servizio, con la collaborazione estesa agli esperti individuati dalle Università e ai rappresentanti della Regione, con la costituzione successiva di gruppi di ricerca e monitoraggio in cui





Via del Paradiso 4 – 01100 **Viterbo** – Tel. 0761-098744
Con sedi associate in Civitavecchia, Ladispoli, Fiumicino e Ostia **Email vtmm047008@istruzione.it PEC vtmm047008@pec.istruzione.it Email cpia.viterbo@gmail.com**C.M. VTMM047008 – C.F. 90117940560

siano presenti gli stakeholders (docenti CPIA e sc. Superiori con serali, rappresentanti della Formazione Professionale, delle Camere di Commercio, dei Centri per l'Impiego, rappresentanti degli EELL, del Privato Sociale, delle Organizzazioni no-profit, delle Parti Sociali) si struttura una rete integrata di servizi ai cittadini per:

- la lettura dei fabbisogni formativi del territorio
- l'informazione sulle opportunità del servizio pubblico per l'apprendimento permanente
- la divulgazione delle caratteristiche dell'offerta formativa sui territori
- la mappatura delle interrelazioni tra i diversi servizi
- l'orientamento nella scelta del percorso formativo e lavorativo

Risultati attesi:

- Individuazione e coinvolgimento dei servizi integrati, intesi come soggetti, istituzionali e non, che operano come sedi di aggregazione riconoscibili e credibili per raggiungere i potenziali utenti 'nascosti' o 'resistenti'
- Identificazione delle sedi adeguate per la diffusione delle informazioni utili
- Analisi dei fabbisogni formativi del territorio ai fini dell'intercettazione dell'utenza potenziale
- Ricerca delle modalità per rendere le informazioni accessibili e fruibili da parte della popolazione attiva che ha bisogni inespressi e spesso inconsapevoli, con previsione di percorsi formativi degli operatori dei servizi
- Definizione di Linee guida operative a sostegno del modello di rete territoriale di servizi integrati per l'apprendimento permanente
- Eventuali raccordi con altri territori regionali

TEMPI PREVISTI:

Intera annualità (solare) a partire dal momento della costituzione del Comitato T/S

Prima fase: primi 3 mesi Seconda fase: successivi 7 mesi Terza fase: ultimi 2 mesi

STRUMENTI

Significative realizzazioni comunicative potranno essere messe in atto mediante:

- Creazione di una piattaforma on-line dedicata ai servizi integrati
- Organizzazione di Eventi pubblici, Workshop, Conferenze e Convegni sui territori, utilizzando le varie sedi messe a





disposizione dai servizi integrati

- Diffusione delle informazioni a mezzo stampa (articoli, volantini, locandine in luoghi pubblici) e mass-media visivi (emittenti locali, network)
- Intervento di mediatori culturali presso le sedi dei servizi al fine di facilitare le comunicazioni per cittadini stranieri

MODALITA' VALIDAZIONE:

Il Comitato T/S a seguito della sperimentazione del modello in un ambito provinciale, raccoglie il feedback dai gruppi di ricerca e monitoraggio; predispone un piano informativo intensivo (convegni, workshop, conferenze di servizio) di estensione del modello a livello regionale e ne sollecita l'applicazione.

MODALITA' DIFFUSIONE:

Azioni previste per progettare forme di comunicazione efficaci e condurre un' azione vasta di informazione e sensibilizzazione:

- Individuare i possibili canali di diffusione canonica e alternativa su ogni territorio, considerando la variabilità delle situazioni
- Curare la linearità, coerenza e condivisione dei messaggi
- Configurare strumenti digitali e on-line integrati sui servizi

Logistiche:

- infrastrutture e relative attività, strumenti e mezzi, informazioni e dati (es.:sportello presso le sedi dei servizi territoriali, back office amministrativo e organizzativo presso i CPIA)
- tecniche di misurazione predefinite per valutare i gradi di efficacia e di efficienza del servizio

Strumentali:

 piano di comunicazione, piano di monitoraggio, workplan, convenzioni, intese, accordi

Risorse Professionali:

- 1. dirigenti e docenti dei CPIA e delle istituzioni di II grado con corsi serali in rete con i CPIA
- 2. esperti designati dalle Università
- 3. esperti esterni dei vari settori dei servizi pubblici e privati di istruzione, formazione e lavoro per la ricerca di sinergie interistituzionali
- 4. decisori politici provenienti dagli EELL
- 5. esperti della comunicazione

Risorse logistiche, strumentali e professionali, ivi comprese quelle dell'organico dell'autonomia





Via del Paradiso 4 – 01100 **Viterbo** – Tel. 0761-098744
Con sedi associate in Civitavecchia, Ladispoli, Fiumicino e Ostia **Email vtmm047008@istruzione.it PEC vtmm047008@pec.istruzione.it Email cpia.viterbo@gmail.com**C.M. VTMM047008 – C.F. 90117940560

Modalità di monitoraggio

Compiti specifici del gruppo di monitoraggio previsto nella seconda fase di progetto:

- Individuare punti di forza e debolezza in funzione della rielaborazione del modello operativo
- Valutare in itinere, con elaborazione di suggerimenti per il miglioramento dei risultati
- Verificare la coerenza cronologica tra le attività programmate e quelle realizzate
- Valutare gli esiti intermedi ai fini della successiva diffusione dei risultati del modello nella prospettiva di riproducibilità sul territorio regionale

Per la realizzazione del Progetto si richiede un contributo di € 49.208,89

Anagrafica in sintesi per eventuale accredito fondi

CM: VTMM047008 CF: 90117940560 TU: CONTO 0319532 SEZIONE 344

BUDGET: descrizione sintetica di prodotti/attività/ risultati/costi

Finalità dell'intervento

Elaborazione di un modello operativo di servizi integrati per la "presa in carico" dei cittadini adulti per innalzarne i livelli di istruzione e potenziarne le competenze di base, ai fini dell'esercizio attivo del diritto all'apprendimento permanente.

Progettazione e sviluppo di modelli di lavoro e di intervento

Costituzione di un Comitato Tecnico-Scientifico ristretto, che individua criteri e modalità di coinvolgimento degli stakeholders in due gruppi di lavoro: uno di ricerca e uno di monitoraggio, al fine di creare le necessarie sinergie interistituzionali per attuare una sperimentazione su un territorio regionale ristretto, successivamente riproducibile su vasta scala territoriale.

Caratteristiche tecniche

Produzione di materiali

Multimediale Creazione di un sito web; produzione di video e cd; editazione di una

rivista online; creazione di app. Tali materiali saranno necessari per informare e orientare i cittadini all'offerta formativa presente sul

territorio

Formato Cartaceo

Realizzazione di inserti allegati a pubblicazioni gratuite di larga

diffusione; opuscoli informativi; manifesti e brochure; pubblicazione a

stampa sull'esperienza realizzata.

Eventuale sito web dedicato: si





Via del Paradiso 4 – 01100 **Viterbo** – Tel. 0761-098744
Con sedi associate in Civitavecchia, Ladispoli, Fiumicino e Ostia **Email vtmm047008@istruzione.it PEC vtmm047008@pec.istruzione.it Email cpia.viterbo@gmail.com**C.M. VTMM047008 – C.F. 90117940560

Sviluppo di processi di validazione e diffusione

Al termine del processo di elaborazione e applicazione del modello il Comitato tecnico raccoglie, sistematizza le evidenze ed elabora la valutazione dei risultati.

Struttura quindi, utilizzando le risorse logistiche, strumentali e professionali a disposizione e gli strumenti sopra definiti, percorsi di diffusione territoriale dell'esperienza.

Costi

Costi personale	€	24.208,89
Costi di funzionamento	€	5.000,00
Costi di produzione	€	10.000,00
Acquisto di beni o servizi	€	8.000,00
Spese varie	€	2.000,00
Eventuale cofinanziamento	€	////
Totale	€	49.208,89

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo. Il D.S. si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti. Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.

Viterbo 14/11/2016

Il Dirigente Scolastico : Francesca Sciamanna

ramon mison